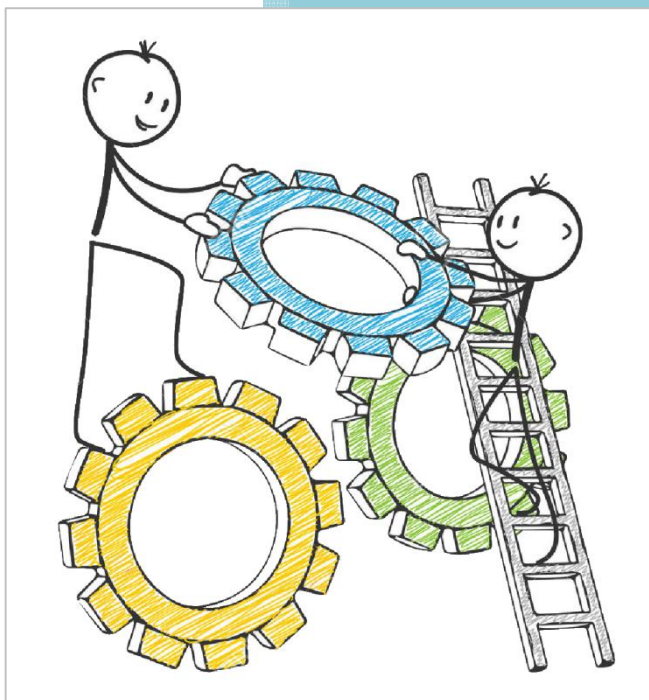


2017-2018

Groupe d'entraînement aux habiletés sociales



B-aba Autisme – Association à but non lucratif

Maison des Associations du 20^e – Boîte n°70
1-3, rue Frédéric Lemaître – 75 020 PARIS
RNA : W751208620 / SIRET : 538 931 445 00018
baba.autisme@gmail.com
www.baba-autisme.com

Les habiletés sociales, c'est quoi ?

Nous utilisons les habiletés sociales chaque jour, dès que nous sommes amenés à interagir avec quelqu'un. Elles représentent un ensemble de comportements, de gestes et de paroles qui nous permettent de vivre en société et de nous adapter aux différents contextes que nous rencontrons dans le but de vivre en harmonie avec les autres.

Elles regroupent également des aptitudes socio-affectives qui nous permettent de comprendre une situation sociale et de prendre en compte la perspective des autres : leurs pensées, leurs croyances, leurs sentiments...

Les enfants présentant un syndrome d'Asperger ou un autisme de haut niveau ont parfois besoin de soutien pour favoriser le développement de leurs habiletés sociales, et donc améliorer la qualité de leurs relations en favorisant par ce fait leur intégration et leur bien-être.

Qu'est-ce que le syndrome d'Asperger ?

Le syndrome d'Asperger et l'autisme de haut niveau sont des troubles du développement apparentés qui n'affectent pas l'efficacité intellectuelle, mais qui impactent la communication et la compréhension des comportements sociaux.

Au quotidien, les personnes présentant ces troubles ont des difficultés à comprendre et à émettre les comportements verbaux et non-verbaux adéquats nécessaires à leurs bonnes intégration et adaptation sociales.

Il est donc essentiel pour ces personnes d'apprendre à compenser ces difficultés, de manière à pouvoir s'adapter au mieux à leur environnement en évitant des sources de stress et d'anxiété qui peuvent naître de l'incompréhension et des difficultés dans la manière d'appréhender diverses situations de la vie.

Qui sommes-nous ?

L'association

B-aba Autisme est une association loi 1901 ayant pour vocation d'aider les enfants présentant des Troubles du Spectre Autistique et leurs familles, en menant des actions visant l'épanouissement de l'enfant, l'évolution de son autonomie et son intégration sociale.

L'animation du groupe

Le groupe est co-animé par Oxane Stoïanov, Psychologue du Développement, et Sonia Menendez, Psychologue Clinicienne, toutes deux formées à l'accompagnement des personnes avec autisme et à l'entraînement aux habiletés sociales.

Informations pratiques

Pour qui ?

Pour des enfants et adolescents ayant entre 6 et 8 ans, et entre 11 et 13 ans, présentant un syndrome d'Asperger ou un autisme de haut niveau.

Où ?

Au local de l'association de B-aba Autisme, situé au 6, place Gambetta, 75 020 à Paris (porte rouge située à l'arrière de la mairie).

Quand ?

Âge	Jour	Horaire
6/8 ans	Vendredi	17h/18h
11/13 ans	Vendredi	18h/19h

Calendrier :

- ❖ Octobre : 6, 13 et 20.
- ❖ Novembre : 10, 17 et 24.
- ❖ Décembre : 1^e, 8, 15 et 22.
- ❖ Janvier : 12, 19 et 26.
- ❖ Février : 2, 9 et 16.
- ❖ Mars : 9, 16, 23 et 30.
- ❖ Avril : 6 et 13.
- ❖ Mai : 4, 18 et 25.
- ❖ Juin : 1^e, 8, 15, 22 et 29.

Quel programme pour les séances ?

GROUPE DES 6/8 ANS

Septembre : Se présenter.

Se présenter au groupe sous forme de jeux.

Qu'est ce qu'un groupe d'entraînement aux habiletés sociales ? Qu'est-ce qu'on fait là ?
Qu'est ce qu'on en attend ?

La cohésion et les règles du groupe.

Présentation du matériel (règles, thermomètre des émotions, carnet de bord, tableau des présences).

Octobre : Les émotions.

Identification, expression, régulation des émotions de base (à l'aide de support).

Reconnaître les émotions chez l'autre, en fonction de la situation, comprendre que l'autre peut avoir des pensées, des sentiments, des connaissances différentes des siens.

Novembre : Ecouter et converser.

L'écoute : le tour de rôle, la communication non verbale.

Les prémisses conversationnelle : le récit, faire des demandes, poser des questions, faire des commentaires positifs, formuler des excuses...

Décembre : S'intéresser à l'autre.

Ressemblances et différences des goûts et intérêts.

Offrir et recevoir un cadeau : quoi dire, quoi faire si je l'ai déjà, si je n'aime pas, comprendre pourquoi on fait un cadeau.

Janvier : Jouer ensemble.

Les jeux en groupes, jeux de récréation : savoir proposer, expliquer les règles, trouver des compromis, gérer sa frustration quand on perd.

Février/Mars : Les relations sociales.

Savoir ajuster son comportement, son discours en fonction de la personne.

Se faire des copains.

Les conflits, que faire face aux moqueries ?

Avril/Mai : Le faire semblant et l'implicite.

Travail sur l'imagination, jeux de rôles. Percevoir le mensonge, l'ironie, l'humour.

Juin : retour sur l'ensemble des séances.

Qu'est ce que le groupe m'a apporté ? Qu'est-ce que j'ai aimé, moins aimé, trouvé difficile, facile... Scenarii sociaux, jeux qui recourent tous les thèmes abordés au cours de l'année.

GRUPE DES 11/13 ANS

Octobre : Se présenter.

Se présenter au groupe à l'aide de la préparation du cahier, se présenter dans différentes situations de façon appropriée, dessiner son image de présence, élaborer son cercle des relations.

Qu'est-ce qu'un groupe d'habiletés sociales ? Qu'est-ce qu'on fait là ? Qu'est-ce qu'on en attend ? Qu'est-ce que l'autisme ? Travail sur la cohésion et les règles du groupe.

Présentation du matériel (règles, thermomètre des émotions, carnet de bord, tableau des présences).

Novembre : Ecouter et converser.

La communication verbale et non-verbale.

Dire « bonjour » et « au revoir » de manière appropriée selon le degré d'intimité.

Manifester de l'intérêt pour le discours de l'autre, être bienveillant, respectueux, maintenir l'intérêt de l'autre pour ce que l'on dit, repérer la lassitude chez l'autre, mettre en place des tours de rôle dans la conversation, relancer, changer de sujet, adapter son discours à l'autre en fonction du degré d'intimité, choisir un sujet de conversation adapté. Reprendre le cercle des relations, et comprendre avec qui se livrer. Les sujets tabous.

Comment interrompre et quand.

Décembre : Les émotions.

Identification des émotions de bases et des émotions complexes sur photos, caractéristiques des expressions faciales, de la voix, de la posture, comprendre qu'une caractéristique peut correspondre à plusieurs émotions, prêter attention à la situation pour comprendre une émotion. Expression, régulation des émotions. Point sur le stress et l'anxiété. Comportements adaptés et inadaptés lors de l'expression de chaque émotion.

Janvier : Les relations sociales.

Ajuster son comportement en fonction de la personne, différence entre personnalité et humeur, créer et entretenir une amitié et comprendre le lien entre amitié et compatibilité des personnalités.

Gérer les conflits relationnels, les violences, les moqueries, les discriminations.

L'apparence, la séduction et les relations amoureuses.

Février : Le collectif.

Apprendre à créer, à jouer, à travailler en équipe, à partager, à répartir des tâches de façon équilibrée.

Gérer sa frustration, sa déception, accepter de perdre, être bon joueur.

Mars : L'implicite, le mensonge, l'humour.

Reconnaître l'humour dans un sketch, dans une situation sociale. Percevoir l'ironie, la taquinerie. Différencier le mensonge, l'exagération ou le bluff.

Avril : Résolution de problème.

Faire un débat, exprimer son point de vue, émettre une critique. Pouvoir ou non changer de point de vue, respecter l'avis des autres.

Mai : Théorie de l'esprit.

Percevoir les pensées et sentiments d'une autre personne, faire preuve d'empathie, se mettre à la place de l'autre.

Juin : Retour sur l'ensemble des séances.

Qu'est ce que le groupe m'a apporté ? Qu'est-ce que j'ai aimé, moins aimé, trouvé difficile, facile... Scenarii sociaux, jeux qui recourent tous les thèmes abordés au cours de l'année.

Quel tarif ?

Forfait de 750 euros à l'année (engagement pour 30 séances à 25 euros).

Contact

O. Stoianov

06 24 22 01 73

stoianov.oxane@gmail.com

S. Menendez

07 86 30 88 10

sonia.menendez@outlook.fr

Ils nous soutiennent

