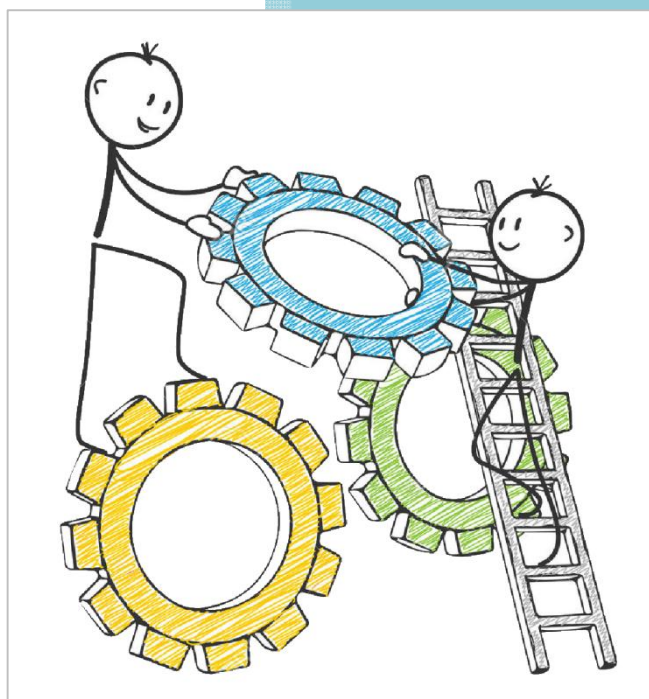


2018-2019

Groupe d'entraînement aux habiletés sociales



B-aba Autisme – Association à but non lucratif

Maison des Associations du 20^e – Boîte n°70
1-3, rue Frédéric Lemaître – 75 020 PARIS
RNA : W751208620 / SIRET : 538 931 445 00018
baba.autisme@gmail.com
www.baba-autisme.com

Que sont les habiletés sociales ?

Nous utilisons les habiletés sociales chaque jour, dès que nous sommes amenés à interagir avec quelqu'un. Elles représentent un ensemble de comportements, de gestes et de paroles qui nous permettent de vivre en société et de nous adapter aux différents contextes que nous rencontrons dans le but de vivre en harmonie avec les autres.

Elles regroupent également des aptitudes socio-affectives qui nous permettent de comprendre une situation sociale et de prendre en compte la perspective des autres : leurs pensées, leurs croyances, leurs sentiments...

Les enfants présentant un syndrome d'Asperger ou un autisme de haut niveau ont parfois besoin de soutien pour favoriser le développement de leurs habiletés sociales, et donc améliorer la qualité de leurs relations en favorisant par ce fait leur intégration et leur bien-être.

Qu'est-ce que le syndrome d'Asperger ?

Le syndrome d'Asperger et l'autisme de haut niveau sont des troubles du développement apparentés qui n'affectent pas l'efficacité intellectuelle, mais qui impactent la communication et la compréhension des comportements sociaux.

Au quotidien, les personnes présentant ces troubles ont des difficultés à comprendre et à émettre les comportements verbaux et non-verbaux. Cela peut nuire à leur intégration ainsi qu'à leur adaptation sociale.

Il est donc essentiel pour ces personnes d'apprendre à compenser ces difficultés, de manière à pouvoir s'adapter au mieux à leur environnement en évitant des sources de stress et d'anxiété qui peuvent naître de l'incompréhension et des difficultés dans la manière d'appréhender diverses situations de la vie.

Qui sommes-nous ?

L'association

B-aba Autisme est une association loi 1901 ayant pour vocation d'aider les enfants présentant des Troubles du Spectre Autistique et leurs familles, en menant des actions visant l'épanouissement de l'enfant, l'évolution de son autonomie et son intégration sociale.

L'animation du groupe

Le groupe est co-animé par Oxane Stoïanov, Psychologue du Développement, et Sonia Menendez, Psychologue Clinicienne, toutes deux formées à l'accompagnement des personnes avec autisme et à l'entraînement aux habiletés sociales.

Informations pratiques

Pour qui ?

Pour des enfants et adolescents ayant entre 7 et 9 ans, et entre 12 et 15 ans, présentant un syndrome d'Asperger ou un autisme de haut niveau.

Où ?

Au local de l'association de B-aba Autisme, situé au 6, place Gambetta, 75 020 à Paris (porte rouge située à l'arrière de la mairie).

Quand ?

Âge	Jour	Horaire
7/9 ans	Vendredi	17h/18h
12/15 ans	Vendredi	18h05/19h05

Calendrier :

- Octobre : 5, 12 et 19.
- Novembre : 9, 16, 23 et 30.
- Décembre : 7, 14, et 21.
- Janvier : 11, 18 et 25.
- Février : 1^e, 8, 15 et 22.
- Mars : 15, 22 et 29.
- Avril : 5, 12 et 19.
- Mai : 10, 17 et 24.
- Juin : 7, 14, 21 et 28.

Quel programme pour les séances ?

GROUPE DES 7/9 ANS

Octobre : Présentations

- Se présenter au groupe en partageant les informations adéquates et écouter les présentations des autres.
- Comprendre ce qu'est le groupe et ce qui va s'y passer.
- Prendre connaissance des règles du groupe et du matériel (thermomètre des émotions, lutin, tableau et badge de présence).

Novembre : Communiquer

- Respecter des tours de rôle lors d'une conversation.
- Poser des questions et faire des commentaires sur un thème de discussion défini.
- Être capable d'identifier les thèmes de discussion adaptés.

Décembre : Les émotions

- Identifier les émotions de base à l'aide de supports imagés et vidéo.
- Exprimer les émotions de base à travers le biais de jeux ludiques.
- Identifier l'évènement causant une émotion en prêtant attention au contexte.
- Réagir de manière adaptée à une émotion chez l'autre, faire preuve d'empathie.

Janvier : S'ajuster aux autres

- Identifier ses propres goûts et intérêts.
- Prendre conscience des intérêts communs et divergences chez les autres.
- Construire un projet de groupe en faisant des compromis et en s'ajustant aux autres.

Février : Jouer ensemble

- Être capable d'identifier les jeux de groupe et de récréation adaptés.
- Adopter le bon comportement lors de situations sociales pouvant être rencontrées autour du jeu (gagner, perdre, refuser un jeu, faire un compromis pour accepter un jeu).

Mars : Les relations sociales

- Différencier les cercles de relation sociale.
- Ajuster son comportement en fonction du degré d'intimité.

- Nouer et entretenir des liens avec les autres.
- Gérer les conflits relationnels.

Avril/Mai : Le faire-semblant et l'implicite

- Imaginer des histoires et faire des jeux de rôles.
- Comprendre ce qu'est l'humour.
- Comprendre la différence entre mensonge et blague.

Juin : Retour sur les séances passées

- Énoncer et discuter autour de ce qui a été retenu des séances, ce qui a été apprécié/moins apprécié, facile/difficile.
- Jeux ludiques et scénarii sociaux autour des thèmes abordés au cours de l'année.

GROUPE DES 12/15 ANS

Octobre : Présentations

- Se présenter au groupe en partageant les informations adéquates et écouter les présentations des autres.
- Comprendre ce qu'est le groupe, ce qui va y être travaillé et de quelle manière.
- Énoncer ses attentes vis-à-vis du groupe.
- Prendre connaissance des règles du groupe et du matériel (lutin).

Novembre : Communiquer

- Comprendre ce qu'est la communication verbale et non-verbale.
- Adopter la bonne communication verbale et non-verbale en fonction de la situation et du degré d'intimité avec la personne à travers le biais de jeux et scénarii sociaux.
- Respecter des tours de rôles lors d'une conversation et ne pas monopoliser le temps de parole.
- Maintenir l'intérêt de l'autre, repérer la lassitude et changer de sujet de conversation.
- Prendre connaissance des sujets délicats à ne pas aborder avec n'importe qui.

Décembre : Les émotions

- Identifier les émotions de base et complexes à l'aide de supports imagés et vidéo en prêtant attention aux expressions faciales, à la voix et à la posture.
- Exprimer les émotions de base et complexes grâce aux expressions faciales, à la voix et à la posture à l'aide de jeux et scénarii sociaux.
- Identifier l'évènement causant une émotion en prêtant attention au contexte.
- Réagir de manière adaptée à une émotion chez l'autre, faire preuve d'empathie.

Janvier : S'ajuster aux autres

- Créer et jouer.
- Travailler en équipe.
- Construire un projet de groupe en faisant des compromis, en s'ajustant aux autres, en répartissant les tâches de manière équilibrée.

Février : Les relations sociales

- Différencier les cercles de relation sociale.
- Ajuster son comportement en fonction du degré d'intimité.
- Nouer et entretenir des liens avec les autres.

- Gérer les conflits relationnels, les moqueries et les violences avec les autres.
- Prendre conscience de l'importance de l'apparence.
- Comprendre ce que sont la séduction et les relations amoureuses.

Mars : L'implicite

- Comprendre ce qu'est l'humour et le reconnaître.
- Comprendre la différence entre mensonge, exagération, bluff et blague.
- Percevoir et réagir à l'ironie et aux taquineries.

Avril : Résoudre un problème

- Exprimer son point de vue et réagir à un point de vue divergent.
- Emettre et recevoir une critique.

Mai : Faire preuve d'empathie

- Percevoir les pensées et sentiments chez les autres.
- Savoir faire preuve d'empathie.

Juin : Retour sur les séances passées

- Enoncer et discuter autour de ce qui a été retenu des séances, ce qui a été apprécié/moins apprécié, facile/difficile.
- Jeux ludiques et scénarii sociaux autour des thèmes abordés au cours de l'année.

Quel tarif ?

Forfait de 750 euros à l'année (engagement pour 30 séances à 25 euros chacune).

Contact



Oxane STOIANOV
06 24 22 01 73
stoianov.oxane@gmail.com



Sonia MENENDEZ
07 86 30 88 10
sonia.menendez@outlook.fr

Ils nous soutiennent

